**小凉山里的“海安舅舅”**

今年是全面打赢脱贫攻坚战的关键之年。就在12月中旬，一场“海安、宁蒗劳务协作专场招聘会”在云南宁蒗举行，助推宁蒗全县脱贫攻坚。这是这两个地区持续30多年的约定。而早在1988年，云南宁蒗与江苏海安就创造性地签署协议，开启了东西部教育合作的先河。在大山深处的宁蒗县，“海安舅舅”的名字那是家喻户晓。接下来请听新闻专题《小凉山里的“海安舅舅”》：

走在平均海拔2800多米的宁蒗县城，建筑上古老的彝族文字、彝族大姐身上鲜艳的民族服装……无比带着浓郁的民族特色，一种别致的民族气息扑面而来。顺着老乡手指的方向，弯弯绕绕爬上一段路，就到了宁蒗民族中学。

【压混讲课声】

读书声从宁蒗民族中学博恰楼里传出。如今，宁蒗民族中学每个年级都会有一个班用“海安”命名。为何会这样？宁蒗县教育局局长张达峰说到了1988年“木材换人才”的“宁海之约”。

**【出录音】开始是他们那边需要木材，我们这边需要人才，那么木材换人才嘛，这是一种互利共赢的一种方式。【录音止】**

1988年，宁、海两地签订《海安县与宁蒗县教育合作协定书》，从宁蒗、海安两地地名中各取一个字新办“宁海民族中学”。

这一年8月，35名海安骨干教师踏上了支教的万里征程，开启了东部沿海地区与西部贫困地区合作开展教育扶贫的先河。仅仅用了一年时间，双方共建的宁海民族中学人均考分、升学率在宁蒗排第一，在丽江名列前茅。

也就从这时起,“舅舅”成为了当地人对海安支教老师们亲切的称呼，宁蒗民族中学党总支书记、校长李学高：

**【出录音】海安舅舅这个呢，最早是我们当时阿苏大岭县委书记，他尊称海安老师是为“舅舅”。其实在我们彝族之中，舅舅是最大的，也就是说非常尊重舅舅。除了自己父亲之外，舅舅是最值得尊重的人。【录音止】**

在接下来的31年里，陆续有286人次的海安老师从黄海之滨前赴后继奔向小凉山，他们日复一日全心投入，把爱和知识播撒在大山深处。在海安老师的帮助下，宁蒗培养了合格初、高中毕业生两万多名，大学、中专生一万多名。

31年前，宁蒗全县没有一个人能考取本科。在2019年高考中，海安1班全班52名学生，49名考上了一本线，3名学生被北京大学、清华大学录取，再一次引起了轰动。李学高校长自豪地说，如今宁蒗教育，更进一步。

**【出录音】这个事轰动了，不仅是轰动了宁蒗，而且轰动了丽江，它的平均分就达到605分。（605分是一个什么样的概念？）不得了，这个是在宁蒗教育上是前所未有的，它是个奇迹。【录音止】**

如今，木材供应不再紧张，宁蒗也早因水土保持禁伐森林。“木材换人才”的故事成为了过去，但“海安舅舅”们温暖的故事依然在延续。

【片花1】

31年286人次的海安老师前赴后继3000公里外支教，是什么在支撑着他们？

【出录音】1、通过我们的努力能够一个是对孩子有帮助，再一个我们通过跟当地的老师交流，对当地的老师能够也有一个触动。2、在这边把工作要做好，对当地的教育事业要有一个交代。【录音止】

一声“海安舅舅”，喊出了当地人对老师的尊重和对“改变命运”的渴望。

【出录音】教育意味着改变命运了，这是唯一的出路了。【录音止】

被改变命运的年轻人，也正在改变着更多人的命运。

新闻专题《小凉山里的“海安舅舅”》正在讲述。

【出电影《海安舅舅》片段录音】

老师1：我一定不辜负组织对我的期望，不忘初心。

老师2：那里的孩子一定很需要老师，他们需要好的教育，只有好的教育才能改变他们的命运。

家人：五年呐，等你从云南回来了，都成老姑娘了，到时候咱们嫁给谁去啊。

老师2：我嫁给我的教育事业。

家人：考虑到方方面面，我不同意你去云南。

老师3：我这不是想年轻的时候出去闯荡历练一下嘛，那边也真的需要我们呐。

老师孩子：妈妈，妈妈。**【录音止】**

这是以江苏海安支教老师为原型创作的电影《海安舅舅》中的一个片段。犹豫、抉择、期待、不舍，再到义无反顾，是31年来很多宁蒗支教的海安老师们共同走过的心路历程，英语老师王加云和丈夫陆瑞华就是其中一对教师夫妻。

15年前，30岁出头的英语老师王加云和丈夫陆瑞华，结束了在宁蒗3年的支教生活回到了海安。今年，年近5旬的夫妇二人再一次来到了宁蒗，回想起15年前，记忆慢慢浮现：

**【出录音】当时好像坐火车坐五十几个小时坐到昆明，昆明到这儿是坐的那种大巴，是那种卧铺的，我记得二十个小时左右。雨季的时候我们就用大盆子在院子里面等水、接水，然后把水倒池子里面等它沉淀了再吃。那时候可能年轻，觉得：哎！也是一种经历。【录音止】**

15年后，再次回到宁蒗，一切的变化都是天翻地覆的。为海安老师建造的公寓，早已经投入使用，用水用电方便了很多。再次回归，让王加云很庆幸自己的选择。来到这里上班的第一天，她就收到了小惊喜：

**【出录音】有一个学生跑过来，过来说，王老师，说我是你的学生。他们当时还是十七八岁的小年轻，现在他们都比我当时来的时候都年纪大了。帮我找桌子，帮我找椅子，帮我擦，帮我弄好安排好。后来过了两天，又有一个学生跑过来，又有一个老师，现在都是我们同事了，其实是我们当时教的（学生）。她说：“王老师，你还记得我吗？”反正他们做老师，不就挺好的嘛。【录音止】**

博恰楼3楼的办公室里，王加云15年前教过的学生杨学英就坐在斜对面。杨学英感慨，15年前的她很难相信，那句“长大后我就成了你”会真实地在她身上发生。

**【出录音】很小的时候，我的梦想是当一名老师，但是我没想过要上大学那种。没有什么目标，也看不到什么目标。（为什么说看不到什么目标？）因为那个时候家里面非常穷，我们从家里面到这里都是走路过来的。（走路过来的？）走路过来的，要用一天多的时间那种。（要走一天？）对。【录音止】**

同样，青年教师熊辉，15年前也是王加云的学生：

**【出录音】熊：我家也住得远，在宁蒗拉伯嘛，拉伯是很偏远的一个乡镇。**

**王：那时候都要走路来上学吧？**

**熊：都要走路到永宁，然后再坐车过来。**

**王：从拉伯走路到永宁要多久？**

**熊：五六个小时，差不多要两天才能到宁蒗那个时候。**

**王：他们那时候上学真的很不容易，那时候他们自己有动力学。父母没时间去管他们，对吧？**

**熊：好多时候父母亲（对）那些高考那些他们都不知道。【录音止】**

后来，杨学英考上了玉溪师范学院，熊辉考上了湖南吉首大学。毕业后，他们回到了家乡宁蒗，三尺讲台成了他们的选择：

**【出录音】杨：当时那个班我们在这里的都有三个，然后现在各行各业都有了。各行各业，警察、公务员，还有什么那些都有，真的是一种延续吧应该说！（您觉得对于我们这里的人说教育意味什么？）教育意味着改变命运了，这是唯一的出路了。**

**熊：能够回到自己的家乡，生我养我、培养我的地方，然后能在这里教书，算是也能为家乡做一小点点贡献，自己觉得挺满意的。年轻人的话，应该还是比较有冲劲、干劲的，不断地有新的人进来的话，可能是会把一些好一点的或者是先进一点的一些教育的方法、这些理念（带过来）这些可能也会有一些改变。【录音止】**

扶贫必扶智。一个人的人生将来怎么规划，教育起着重要的作用；一个地区未来会有怎样的发展，取决于生活在这块土地上的人们怎么干。有了人才支撑，就有了宁蒗发展的重要筹码。宁蒗县教育局局长张达峰深有体会地告诉记者，让孩子们接受良好的教育，是扶贫开发的重要任务。

海安老师培养的学生，现在早已成了当地经济社会建设特别是脱贫攻坚的主力军，他们分布在各行各业，无论外出闯荡或是回到这里，都是宁蒗人的骄傲。

**【出录音】加在一起也是近两万人的毕业生，这些毕业生当中优秀的有些在省外，有些在省城，有些在市里面，已经参加了各行各业参加工作。（很多人）变成了宁蒗教育当中的一些骨干，是一支主力军了。那么其他各行各业，这种辐射、带动、影响是深远的。【录音止】**

【片花2】

【出录音】能把一个孩子送出大山的话，将来他能够在外面谋了一份工作，这个家庭就肯定脱贫了。【录音止】

31年，年轻的支教老师白了头发；4000公里的支教路上，写满了昼夜兼程，也输送着知识，传达着信念。

【出录音】你为什么要去这样努力地学习，其实很多人都会这样很迷惑那种感觉。我跟他们接触才让我们视野更广阔了，有了梦想那种感觉。【录音止】

教育的本质除了尽可能将篮子装满，更重要的是点亮孩子们心里的那盏灯。新闻专题《小凉山里的“海安舅舅”》正在讲述。

晚上十点，宁蒗县城里的灯光渐渐暗去，民族中学校门口的家长在寒风中跺着脚等待孩子放学。

**【出现场声压混】**博恰楼里灯火通明，教室里的同学在自习，唐义凯、卞建军、许爱辉、陶长江等几位海安老师往返在教室和办公室之间，辅导学生、批改作业。化学老师卞建军说：

**【出录音】昨天晚上将近11:50的时候，我们班还有两个学生在教室里面做作业，才高一呀！有的小孩非常努力刻苦的。但是，学习的基础确实比我们那边要差一大截了。【录音止】**

虽然说，这里的学生都是当年宁蒗中考的前50名。海安1班的成绩已经打响，赢得了宁、海合作升级的“开门红”，但进一步如何擦亮海安班这一块金字招牌，老师们觉得肩膀上的担子很重。不让一个学生掉队，是每一位海安班老师的原则。在这里，他们的工作量是原来教学的两到三倍。

**【出录音】因为学生基础的东西、常识性东西欠得比较多，所以你到高中的时候想往上再上一个台阶就很难。（是不是我们在这儿也要把他们之前不好的基础要给他们补一补？）也肯定的呀，要不然的话你就想往上再去的话就很困难。（那压力还蛮大的。）挺大，所以不容易，看得出来。慢慢来，好事多磨。（教育总归是百年大计）对，属于扶贫先扶智，就这个意思。【录音止】**

扶贫先扶志，扶贫必扶智。孩子们心中的“那盏灯”，也被海安老师春风化雨般地感染，逐渐照亮了他们未来的路。藏族学生次仁曲珍说，将来她也想当一名老师：

**【出录音】我母亲读初中的时候也是海安老师教的，就是八几年的时候。我记得她说她读初中的时候，那时候家里是挺困难的。因为孩子多然后条件也比较差，而且我母亲的老家是在拉伯，就是很偏僻的那个地方。那时候交通是很不方便的，但老师还是去到老家，然后送去了一些生活上的一些帮助。（母亲）后来是考了师范，这个海安班的政策出来之后，她知道了这些她就很激动。而且我自己也有自己的梦想，（想当什么？想做什么？）我以后想当老师。（为什么会想当老师？）很高尚，教育很高尚我觉得！（为什么会有这样的感受？）也是大部分受支教老师的影响。（怎么样影响到你的？）因为这边也有一些老师是待了12年，对。这样然后时间待得也挺长的，然后他们中间要克服的困难也挺多的，那让他们坚持下来的理由其实也很简单，只是为了让这边的人得到更好的教育。【录音止】**

卢磊，是海安2班的学生，2020年要参加高考了。他说，他的目标是考上清华大学：

**【出录音】高中以前就没好好想过，到底为什么要去这样努力地学习。（是不是像很多我们这边的小朋友都是这样的。我不知道为什么学习，但是我就是在努力地学习。）对啊，其实很多人都会这样很迷惑那种感觉。我跟他们接触才让我们视野更广阔了，就看到外面其实不得不学习，然后要去外面那种感觉，就是有了那种梦想那种感觉。【录音止】**

今年，在宁蒗支教的海安老师，已经是第十批。31年前签下合作协议的那一刻，或许谁也无法预料，这样的一段合作会绵延31年，会产生如此深远的影响。

今年10月，双方确定，在巩固传统教育合作的同时，进一步深化合作，在经济、人文、旅游等领域拓展合作空间，续写合作共赢的新篇章。

在宁蒗民族中学，有这么一块“江苏海安老师支教纪念碑”，上面写着：栉风沐雨，春华秋实；严爱相济，情理并举；团结争先，拼搏奉献。育桃李百千，结硕果累累，创西部开发科教扶贫之先河，树民族团结、共同繁荣之楷模。

【出电影《海安舅舅》片段】海安老师不远千里来我们宁蒗支教，改变了千千万万各族学子们的命运。把宁蒗的学生当成亲人一般的教育理念，和他们那种无私的奉献精神，是我们宁蒗各族人民永远也无法忘记的。舅舅，辛苦啦!舅舅，感恩远方的亲人，感恩海安舅舅……【渐止】

站在纪念碑旁，远处望见的只有连绵的山。但孩子们的心，却可以飞向更远的地方。